



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。
(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



2024.10.15 【做一個裡外一致的基督徒】

你們法利塞人洗淨杯盤的外面，你們心中卻滿是劫奪與邪

惡。(路 11:39)

迦 5：1-6

詠 119：41, 43, 44, 45, 47, 48

路 11：37-41



默想：今日的福音，講述耶穌應邀到法利塞人家吃飯，在吃飯前，耶穌沒有按當時的法律洗手，行洗手禮，主人家大為詫異，質疑耶穌，然而這種洗手禮的訂立，並不是天主的原意，耶穌借此斥責他們的虛偽：著重外表的潔淨，忽視內心的污穢，且教訓他們，做發自內心的施捨，就能潔淨，內心的潔淨比遵守禮規更重要。

耶穌的教訓不單是對法利塞人說，也是對我們說，我們的信仰，又是否只重視形式，而忽視了內心呢？在聖週五，教友要守齋克己，假若當日選擇吃自己喜歡吃的豉油王炒麵，作為守齋，是否滿全了守齋的克己精神呢？我們每主日參與感恩祭，遵守了教友本份，給人虔誠好教友的形象，可是，在日常生活中，我們又有沒有真真正正地活出基督的信仰呢？

我的祈禱：主耶穌，求祢幫助我們做一個裡外一致的基督徒。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓

網址：<https://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780

電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

- 我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。
- 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。
- 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。

姓名：_____ (中) _____ (英)

電郵：_____

地址：_____

電話：_____ 日期：_____



【每日聖言分享】

讀聖書、做默想是我們的精神食糧

聖母進教者之佑善會提供以下的默想和祈禱素材，鼓勵基督徒及善心人士每天用 15 分鐘靜下來，閱讀和默想主的話，並付諸實行。

(默想素材由聖母進教者之佑善會會員依個人的觀點輪流編寫。本會歡迎有興趣撰寫【每日聖言分享】的人士加入編寫行列，請聯絡本會。)



聖保祿宗徒致迦拉達人書 5:1-6

(割損與否都無關重要，唯有以愛德行事的信德才算重要。)

弟兄們：基督解救了我們，是為使我們獲得自由；所以你們要站穩，不可再讓奴隸的軛束縛住你們。請注意，我保祿告訴你們：若你們還願意受割損，基督對你們就沒有什麼益處。我再向任何自願受割損的人聲明：他有遵守全部法律的義務。你們這些靠法律尋求成義的人，是與基督斷絕了關係，由恩寵上跌了下來。至於我們，我們卻是依賴聖神，由於信德，懷著能成義的希望，因為在基督耶穌內，割損或不割損都算不得什麼，唯有以愛德行事的信德，才有價值。——上主的話。

聖詠 119:41,43,44,45,47,48

【答】：上主，願你的仁慈降臨於我身。

領：上主，願你的仁慈和救恩，照你的諾言，降臨於我身！不要由我口撤去真理的訓言，因我一心一意渴望你的判斷。【答】

領：我要常常遵守你的法典，時時不斷，一直要到永遠。我要走上平坦寬闊的途徑，因為我常常追求你的誠命。【答】

領：我非常喜悅你的規誡，因為這是我所喜愛的。我舉起雙手歡迎你的誠命，沉思反省你的律令。【答】

聖路加福音 11:37-41

(你們施捨吧！那麼一切對你們便都潔淨了。)

耶穌正說話的時候，有一個法利塞人請他到自己家中用飯，耶穌進去便入了席。那個法利塞人看見耶穌飯前不洗手，覺得奇怪。但主對他說：「你們法利塞人洗淨杯盤的外面，你們心中卻滿是劫奪與邪惡。糊塗人哪！那造外面的，不是也造了裏面嗎？只要把你們杯盤裏面的施捨了，那麼，一切對你們便都潔淨了。」——上主的話。

會址：香港銅鑼灣軒尼詩道 458-468 號金聯商業中心 21 樓

網址：<https://www.maryhcs.org> 電話：2838 0780

電郵：bonfire@maryhcs.org 傳真：2838 0876

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 我願意成為<每日聖言分享>讀者，請定期以電郵給我發送。 |
| <input type="checkbox"/> 我願意成為<靈火>讀者，請給我定期寄上<靈火>。 |
| <input type="checkbox"/> 我願意響應聖母進教者之佑會呼籲，嘗試每天讀聖書做默想。 |

姓名：_____ (中) _____ (英)

電郵：_____

地址：_____

電話：_____ 日期：_____